

附录

参考答案

专题一 生物体的结构层次

学时 1

1. C 2. B 3. B 4. B 5. B 6. A 7. B 8. C
9. D 10. D 11. D 12. A 13. D 14. C
15. (1)1 目镜 4 物镜 (2)3 转换器 (3)9 反光镜
(4)7 载物台 通光孔 (5)11 粗准焦螺旋
(6)12 细准焦螺旋
16. (1)①目镜 ②反光镜 (2)②①④③ (3)B
(4)逆时针

学时 2

1. C 2. C 3. D 4. D 5. C 6. D 7. B 8. D
9. B 10. C 11. B 12. D
13. (1)基因(2)染色体(3)细胞壁
14. 玻片标本 显微镜 细胞膜 细胞核细胞质
细胞壁 液泡 叶绿体
15. (1)植物 1 线粒体 4 叶绿体细胞壁液泡
(2)细胞膜 (3)2 液泡 (4)3 细胞核 (5)物质
能量 信息
16. (1)染色体 细胞核 DNA (2)蛋白质 DNA
DNA (3)基因 (4)D

学时 3

1. A 2. D 3. B 4. D 5. A 6. C 7. C 8. C
9. B 10. A 11. B 12. A 13. D 14. B
15. (1)acdb (2)加倍 相同 一样 (3)细胞核
(4)细胞膜 细胞壁 细胞膜
16. (1)分裂 分化 (2)神经 结缔 (3)系统

学时 4

1. A 2. A 3. D 4. B 5. B 6. D 7. B 8. A
9. C 10. B 11. B 12. C 13. B 14. A
15. (1)1DNA 2 细胞膜 3 细胞壁 5 细胞质
(2)4 荚膜 6 鞭毛 (3)芽孢 (4)叶绿体
有机物
16. (1)有机物 (2)水分 (3)适宜的温度 (4)光

17. (1)利用现成的有机物生活(或异养、腐生)
含有真正的细胞核 (2)换成热水使面团温度
过高,不利于酵母菌的生活 (3)酵母菌适于
生活在适宜温度的环境中(或温度会影响酵母
菌的生活)(4)二氧化碳 实验过程中缺少对
照组
18. (1)传染 烟草花叶病是由细菌引起的 (2)
引起烟草花叶病的致病因子不是细菌 致病的
病原体是比细菌小的“滤过性病毒” (3)病毒
(4)具有一定的开放性,旨在考查学生科学的
情感、态度、价值观,只要答案合理均可。

专题二生物与环境

学时 5

1. D 2. A 3. D 4. B 5. D 6. D 7. C 8. B
9. B 10. C 11. A 12. D 13. D
14. 图 3 图 1 图 2 15. 适应 影响
16. 光、温度、水
17. (2)鼠妇喜欢在阴暗的环境中生活 (3)光照
(5)①取平均值 ②鼠妇喜欢生活在阴暗的环境中
(6)不能 会因为偶然因素影响,造成实验结
果不可信

学时 6

1. A 2. A 3. C 4. D 5. D 6. C 7. B 8. C
9. B 10. C 11. C 12. A
13. (1)微小的水生植物→剑水蚤→蜻蜓幼虫→小
鱼→大鱼 (2)食物链 人类自身
14. (1)非生物部分(或阳光/空气等);(2)细菌、真
菌 分解者;(3)藻类→浮游动物→鱼(或藻
类→鱼;藻类→浮游动物等正确的食物链);(4)
建立湿地自然保护区(或建立自然保护区)。
15. (1)二氧化碳(CO₂) (2)分解作用(或呼吸作
用) 细菌、真菌等(或分解者) (3)乙 二氧
化碳(CO₂) (4)④ (5)B

学时7

1. C 2. A 3. D 4. A 5. B 6. B 7. D
8. 骨骼 肌肉 神经系统
9. 肌腱 肌腹 肌腱 受(神经传来的)刺激而收缩
10. (1)①4 关节腔 2 关节软骨 ②5 关节囊 韧带 ③1 关节头 3 关节窝 (2)①肘 ②两肱二头肌 肱三头肌 ③不同
11. 先天性行为(小鸟喂鱼、建筑鸟巢、大雁南归、亲鸟育雏、孔雀开屏) 学习行为(大山雀偷喝牛奶、鹦鹉学舌)
12. 遗传物质 遗传 环境 学习
13. (1)学习 尝试 错误 (2)低等 学习 学习 适应环境
14. (1)先天性行为 学习行为 (2)不同的动物“尝试与错误”的次数一样吗? (3)不同的动物“尝试与错误”的次数不一样。越高等的动物“尝试与错误”的次数越少。(4)人类是动物界进化等级最高的类群,人类的学习行为也是动物界中最为复杂多样的。同时,从某种意义上说,人类的生存质量也更多地依赖学习行为。人类有复杂的语言文字,有着其他任何动物都没有的、依靠第二信号系统的学习行为。面对信息时代的到来,人类应该具有终身学习的愿望和能力。

专题三 生物圈中的绿色植物

学时8

1. C 2. A 3. D 4. D 5. D 6. C 7. D 8. D
9. C 10. A 11. B 12. A 13. B
14. (1)① (2)③④⑤⑥ (3)③⑤ (4)②③④⑤⑥
15. (1)传粉 (双)受精(2)雌蕊 (3)[3]子房壁

学时9

1. D 2. A 3. C 4. C 5. A 6. C 7. A 8. B
9. C 10. B 11. C 12. D
13. (1)胚轴 胚根 胚芽 子叶 胚乳 (2)E J (3)G、H、I、K (4)J 淀粉 (5)D A B
14. (1)⑥ (2)缺少充足的空气 (3)温度适宜 (4)水 (5)不能 有两个变量 (6)适宜的温度、一定的水分、充足的空气
15. (1)废电池对种子萌发有影响(或废电池对种子萌发没有影响) (2)对照 水分(或萌发

条件) (3)不能 (4)2 清水

学时10

1. C 2. B 3. B 4. D 5. A 6. C 7. D 8. D
9. B 10. C 11. B 12. D 13. C 14. A 15. D
16. C 17. B 18. B 19. C 20. A
21. (1)1、3 2、4、5 (2)1 2 (3)雄蕊 (4)6 5 (5)苹果花的子房中含多个胚珠,而桃花的子房中只含一个胚珠 (6)无性繁殖(嫁接) (7)基因
22. (1)花粉(或花粉种类)(2)传粉 受精(3)对照
23. (1)接穗 砧木 (2)枝接 芽接 (3)形成层
24. (1)子房 (2)胚珠 (3)乙花没有受精

学时11

1. B 2. A 3. C 4. A 5. D 6. B 7. C 8. A
9. A 10. D 11. C 12. C 13. D 14. A
15. (1)③分生区 分裂 ②伸长区 生长 (2)①成熟区 有大量根毛 (3)导管 (4)③分生区 ④根冠 ②伸长区
16. (1)(略) (2)灌丛 裸地 (3)蒸腾
17. (1)植物散失水分的主要部位是叶(或“叶是植物进行蒸腾作用的主要器官”)(2)防止水分蒸发,干扰实验结果 (3)单一变量 (4)甲 气孔堵塞,水分蒸发不出去

学时12

1. B 2. C 3. C 4. A 5. C 6. C 7. B 8. A
9. C 10. D 11. D
12. (1)二氧化碳 水 氧 有机物 (2)气孔 导管 (3)筛管 碳—氧 (4)(略)
13. (1)不变蓝 变蓝 (2)吸收二氧化碳 (3)甲叶所处环境缺少二氧化碳,乙叶所处环境有二氧化碳 (4)乙 甲 二氧化碳 水
14. (1)3→7→4→6 (2)对照(或对照实验) 光的有无(或光) (3)碘液 酒精 脱去叶绿素(或溶解叶绿素) (4)照光部分变蓝色,遮光部分不变蓝色 淀粉 光
15. (1)植物体对水分和无机盐的向上运输 (2)细菌、真菌分解有机肥中的有机物,产生二氧化碳 (3)光合作用 (4)人工辅助授粉 (5)多步行或骑自行车者,少乘汽车;少开空调等

学时13

1. D 2. A 3. B 4. C 5. B 6. D 7. D 8. A

9. D 10. A 11. C 12. C 13. C
 14. 有机物 二氧化碳 水 有机物 线粒体
 15. 有机物 热量
 16. (1) C (2) 植物的呼吸作用放出了二氧化碳
 (3) 活的植物呼吸作用才能放出二氧化碳
 (4) 防止青菜进行光合作用 (5) 在三个装置
 外罩黑色的塑料袋
 17. (1) C 呼吸 (2) 使瓶内的气体进入试管 A
 呼吸 二氧化碳 (3) 活
 18. 略
 19. (1) 光合作用 叶绿体 (2) 呼吸作用 线粒
 体 (3) 相等 (4) 光合作用 呼吸作用

专题四 生物圈中的人

学时 14

1. D 2. B 3. D 4. C 5. A 6. C 7. B 8. C
 9. B 10. B 11. D 12. C 13. B 14. C
 15. (1) 二 (2) 三、四 胃 小肠 (3) 糖 两
 能量 (4) 不偏食、不挑食、合理膳食,多吃含蛋
 白质丰富的食物
 16. (1) 对照 (2) ① 麦芽糖 (3) ①②⑤⑥
 17. (1) 2 (2) 牙齿的咀嚼及舌的搅拌对淀粉消化
 作用 (3) 淀粉已被消化 (4) 唾液和牙齿的
 咀嚼及舌的搅拌对淀粉的消化都有关系
 18. (1) 消化腺 6 小肠 (2) 8 肝脏 胆汁 脂肪
 (3) 唾液淀粉酶 胃腺 (4) 6 小肠 (5) 9 阑
 尾
 19. (1) 淀粉 A 口腔 蛋白质 D 胃 脂肪 E 小肠
 (2) E (3) B C (4) 营养物质的吸收 (5) E
 20. (1) 麦芽糖 葡萄糖 (2) 氨基酸 胃液 肠
 液 胰液 (3) 维生素 C

学时 15

1. A 2. A 3. B 4. C 5. B 6. A 7. C 8. A
 9. D 10. A 11. B 12. C
 13. (1) 抗凝剂 (2) 1 血浆 3 红细胞 4 血小板
 5 白细胞 (3) 5 (4) 4 (5) 3 (6) 4
 14. (1) 毛细血管 (2) 心脏 (3) 远心端 (4) 尿
 素和氧气 (5) 胰岛素 (6) 肺泡、小肠绒毛、
 肾小球、肾小囊、肾小管
 15. (1) 白细胞 红细胞 血红蛋白 血小板
 (2) 红细胞数目 血红蛋白含量 贫血 蛋白
 质 铁
 16. (1) 动脉 管壁较厚、管腔较小 (2) 静脉 管

壁较薄、管腔较大 (3) 毛细血管 管壁很薄,
 只由一层上皮细胞构成;管内径极小,只允许红
 细胞单行通过 (4) B

学时 16

1. D 2. B 3. B 4. B 5. D 6. D 7. B 8. A
 9. C 10. C 11. A
 12. (1) 稍偏左下方 (2) 10 左心室 (3) 3
 →4→9→10 (4) 动脉血与静脉血混合
 (5) 合理饮食、良好的生活习惯、适度的体育锻
 炼和保持积极乐观的精神等
 13. (1) 房室瓣 (2) 静脉血变成动脉血 (3) 气体
 扩散 (4) 体循环 动脉血 静脉血 (5) 鲜红
 氧 动脉 暗红 氧 静脉 (6) ①②③④
 14. (1) 肺静脉 主动脉 (2) 动脉瓣 C (3) 肺
 泡

学时 17

1. D 2. B 3. A 4. B 5. C 6. B 7. B 8. B
 9. D 10. D 11. B
 12. (1) 1 鼻腔 (2) 2 咽
 (3) 6 肺 肺泡 1 毛细血管
 13. (1) 结合 (2) 肺泡毛细血管
 14. (1) 吸气 (2) 变小 (3) B 相等
 15. (1) 氧气 (2) 甲 (3) 二氧化碳 (4) 加强体
 育锻炼,多运动
 16. (1) 九江 (2) 二氧化硫 (3) II (4) 北京
 17. (1) 9 (2) 250
 18. (1) 肺泡 肺部毛细血管 组织细胞 组织处
 的毛细血管 (2) 血液中的氧气扩散到组织细
 胞中,而细胞中的二氧化碳扩散到血液中
 (3) 动脉 静脉
 19. (1) 呼吸 (2) 逐渐加快 (3) 不饮酒;合理膳
 食(坚持锻炼身体;按时作息;拒绝毒品;积极参
 加集体活动等有利于身心健康的各种活动)。

学时 18

1. D 2. C 3. C 4. A 5. B 6. C 7. C 8. C
 9. D 10. B 11. C 12. B 13. B
 14. (1) 肾脏 输尿管 膀胱 尿道 (2) 形成尿
 液 ③或膀胱 ②或输尿管 ④或尿道
 15. (1) 肾单位 肾小球 肾小囊 肾小管
 (2) 入球小动脉 出球小动脉 肾小管外的毛
 细血管 (3) 滤过 血细胞 大分子蛋白质

原尿 (4)葡萄糖 水分 无机盐

16. 肾脏的工作 多 减少 增多

17. (1)动脉 血细胞和蛋白质(或血细胞和大分子蛋白质)(答全得分,不答、多答不得分)
(2)原尿 [4]肾小囊 (肾小球和肾小囊壁的)滤过(或过滤) (3)运载血细胞,运输营养物质和产生的废物 吸收 线粒体 (4)脊髓
低级神经中枢的活动受大脑的控制(或脊髓将刺激传导到大脑皮层,使排尿受到大脑的控制)

学时 19

1. B 2. A 3. D 4. C 5. C 6. B 7. B 8. D

9. D 10. B 11. B 12. A - b B - a C - c

13. (1)受精卵 子宫(2)胎盘(3)蛋白质

14. (1)子宫 输卵管 卵巢 (2)② (3)⑤

15. (1)10 青春 (2)早 (3)精子 雄性激素
性器官 第二性征

学时 20

1. D 2. C 3. C 4. B 5. C 6. C 7. A 8. D

9. D 10. C 11. B 12. B 13. A 14. D 15. D

16. C 17. D

18. (1)大脑 大脑皮层 语言 (2)③ 脑干
②小脑 使运动协调、准确,维持躯体的平衡
(3)B

19. (1)复杂 (2)非特异

20. (1)大脑 (2)小脑 (3)脑干位于后脑部位
(4)要戴头盔等合理答案

21. (1)简单反射 (2)4 3 2 (3)眨眼反射、膝跳反射等 (4)无 不会 无 不会

22. (1)传出神经 传导神经冲动 (2)先小腿弹起,后感觉被敲打 (3)脊髓的神经中枢受大脑的控制

23. (1)细胞体 突起 (2)兴奋 兴奋 (3)树突轴突

学时 21

1. D 2. D 3. A 4. D 5. D 6. A 7. B 8. C

9. C 10. A 11. B 12. C 13. D 14. B 15. B

16. (1)甲状腺 呆小症 (2)1 垂体 (3)胰岛素 糖尿 (4)6 卵巢

17. (1)第①步,应该在两缸中加同样水质的水 第②步,加入 1 只蝌蚪太少,应要加入相同数量的小蝌蚪若干只 (2)形成对照 (3)A 缸中的蝌

蚪比 B 缸的发育快(或 A 缸中的蝌蚪先发育成青蛙,或 B 缸中的蝌蚪发育成青蛙所需的时间较长)甲状腺激素能促进蝌蚪的发育

18. (1)A 调节人体的生长发育 (2)不能,因为口服生长激素,生长激素会被消化成氨基酸,氨基酸不具有调节人体的生长发育的作用

(3)A

学时 22

1. C 2. A 3. B 4. B 5. B 6. C 7. B 8. B

9. A 10. D 11. B 12. C 13. A 14. B 15. D

16. C 17. C 18. A 19. A 20. C 21. D 22. D

23. B 24. D 25. B

26. (1)接种常规的疫苗后,人体产生的抗体只对 A 菌群具有免疫力,而对 C 菌群不具有免疫力。

(2)预案①:控制传染源;预案②:切断传播途径;预案③:保护易感人群(者)

27. (1)不是,只有受精卵进入人体后,人才能患蛔虫病

(2)传染源、传播途径和易感人群。(3)任举以下两例:注意饮食卫生;个人卫生和环境卫生;不随地大便;做到饭前、便后洗手;不生食未洗净的蔬菜、瓜果;不喝生水;将粪便进行无害化处理;消灭苍蝇。(4)由于卫生条件差,传染源控制得不好,传播途径没有切断;不注意个人卫生,易感人群容易感染。

28. (1)ADFG (2)内 (3)呼吸系统 (4)流感病毒 抗原 特异性 (5)体育锻炼

29. (1)特异性 特异性(或计划) (2)抗体 (3)起了抗原的作用,能刺激淋巴细胞使人体产生抗体

30. (1)③ (2)传染源 (3)特异性免疫

31. (1)略 (2)无效 保护易感人群 (3)A (4)D

专题五 遗传和变异

学时 23

1. C 2. C 3. A 4. B 5. A 6. D 7. A 8. C

9. A 10. B 11. A

12. 生殖细胞 基因

13. 相对性状 显性 隐性

14. 遗传物质(或基因)

15. 染色体 成对 成对

16. 遗传物质

17. yy YY 或 Yy 变异 Yy

学时 24

1. C 2. D 3. A 4. C 5. C 6. C 7. A 8. C
9. D 10. B
11. (1)1 (2)有可能 (3)旁系 (4)后代患遗传病的机会有所增加
12. (1)③ 高茎 (2)Hh Hh HH Hh
(3)不会 (4)水稻茎高基因
13. 提示:这是一道开放性试题,解题时只要符合题意即可。
(1)大花生果实结出的果实一定大些吗 大花生果实结出的果实比小花生果实结出的果实大些 大花生果实结出的果实要大些(平均)
(2)相同大小的果实在不同的条件下结出的果实一样大吗 相同大小的果实在不同的条件下结出的花生果实大小不同 在不同的条件下结出的果实不相同(大小差异很大)
(3)可遗传 不可遗传 遗传物质 环境

专题六 科学探究

学时 25

1. B 2. C 3. D 4. A 5. B 6. A
7. 黑猩猩 比较法
8. (1)二氧化碳 氧气 (2)人体利用了氧气,产生了二氧化碳。
9. (1)图略 (2)0.58 千克和0.60 千克
10. (1)湿润 (2)对照 甲 水分 (3)能;控制的变量没变。
11. (1)4 (2)阴暗、适宜温度 光照充足、适宜温度 同样多株韭苗或同样多株蒜苗 (3)叶色发黄 叶色浓绿
12. (1)观察法(2)肺 鳃 肺 适应(4)XX (5)Aa aa

中考生物模拟试卷一

1. D 2. B 3. C 4. C 5. D 6. B 7. C 8. A
9. D 10. B 11. D 12. A 13. A 14. C 15. B
16. (1)上耳 (2)右
17. (1)7 2 (2)胚珠 有性 (3)遗传物质没有改变 (4)红色
18. (1)动脉瓣 房室瓣 (2)肺静脉 动脉 (3)减少 6 8 (4)白细胞数量显著增加
19. (1)没有(完整的)细胞结构 (2)控制传染源 (3)抗原 特异性

中考生物模拟试卷二

1. B 2. B 3. C 4. C 5. C 6. D 7. C 8. D
9. D 10. C 11. A 12. A 13. B 14. D 15. A
16. (1)对照(或对比) (2)间行播种豆角种子更好 因为大蒜子对莴苣种子的发芽率有明显的抑制作用(而对豆角种子的发芽率没有明显的作用)。
17. (1)DNA (2)父方 (3)双眼皮
18. (1)降低植物的蒸腾作用 减少幼根和根毛的损伤
(2)①呼吸作用 ②进行光合作用制造有机物
19. (1)胚乳 (2)唾液、胰液、肠液葡萄糖 (3)小肠 (4)缺少维生素 C (5)丙
20. (1)狂犬病毒 细胞 (2)控制传染源 (3)特异性免疫

中考生物模拟试卷三

1. A 2. D 3. C 4. A 5. A 6. B 7. C 8. D
9. C 10. D 11. C 12. C 13. C 14. A 15. A
16. (1)液泡 (2)营养 子房壁 (3)C
17. (1)光合作用 呼吸作用 (2)土壤中的微生物分解有机肥中的有机物,释放出 CO_2 (3)植物在光照条件下进行光合作用,消耗了 CO_2 夜间没有光照,植物只进行呼吸作用,释放出 CO_2
18. (1)组织内的物质交换 (2)氧和养料 (3)3 (4)2 (5)内表面有环形皱襞,皱襞上有小肠绒毛,小肠绒毛由一层上皮细胞构成,内含丰富的毛细血管
19. (1)控制传染源 (2)抗原 抗体 (3)①疫苗 ② 高

中考生物模拟试卷四

1. A 2. C 3. D 4. B 5. A 6. C 7. B 8. D
9. C 10. A 11. A 12. C 13. D 14. B 15. D
16. (1)光圈 (2)C (3)B
17. (1)使叶片内淀粉运走耗尽 (2)氧气 (3)呼吸 (4)植物的呼吸作用产生了二氧化碳 (5)蒸腾 导管
18. (1)小肠 (2)毛细血管 血管壁只有一层细胞构成
(3)氧气 尿素 肾小球的滤过 (4)气体扩散 线粒体
19. (1)新型材料购物袋 该厂家的说法真实可靠 (2)分解者